**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  0-2 | * Oppleve skapergleden * Få mulighet til å prøve nye ting/utforske sansene * Få kjennskap til eventyr og dramatisering * Få kjennskap til dyra og tradisjoner på gården * Bli kjent med enkle maleteknikker | * Ha ulikt materiale tilgjengelig * La barna få lov til å grise og teste ut * Server barna mat - variasjoner * Bruk musikkinstrumentene * Bruke fjøsgruppene til å ta del i tradisjoner på gården |
| TRINN 2  2-4 | * Være med på å dramatisere eventyr – Bli kjent med norsk eventyrtradisjon * Oppleve skapergleden og erfare at det blir et ferdig produkt * Bli glad i bøker – lære seg til å se og høre * Tørre å bevege seg til musikk og lære seg sangtekster og melodier * Barna skal introduseres for ulike teknikker innen forming | * Bruke samlingsstund til å formidle * Øve på å fremføre foran grupper * Være med på å lage kulisser/rekvisitter til samling/fremføringer * Voksne som tør å bruke seg selv – dramatisere * Bruk eventyr både spontant og planlagt * Ta bilder av det barna lager for å vise i etterkant * Voksne som er deltagende og leter etter å finne løsninger sammen med barna |
| TRINN 3  4-6 | * Beherske å gjenfortelle eventyr * Introduseres for kulturen utenfor barnehagen; vikinger, skiferbrudd, gammelskole….. Lokal historie * Få erfaring med å bruke snø som formingsmateriale * Introduseres for tradisjonsleker, basse, kaste på stikke…. * Øve på å følge en oppskrift * Prøve seg med brodering, sying, hekling | * Lage tydelige rammer hvor barna vet hvor de kan holde på * La skapende ting være tilgjengelig * Ha en del ”søppel” tilgjengelig til gjenbruk – bruke fantasien til å skape noe nytt * Samle naturmateriale * Voksne som motivatorer * Eldre barn som inspirator |