**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÆRMILJØ OG SAMFUNN** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  0-2 | * La barna erfare at de kan påvirke egen hverdag – medvirkning * Begynnende kunnskap/erfare hva som er rett og galt, godt og vondt. * Erfare at alle er like mye verdt uansett om det er gutt-jente eller om det er ulike livssyn * Barna erfarer at de blir hørt og får si det de mener * Opplever alt som skjer på gården(tradisjoner, fjøsrunde, opplevelser, erfaringer) * Tilvenningsperiode med faste voksne, korte dager og trygge omgivelser. Blir kjent med barnehagen * Oppleve at de er en del av ei gruppe- gruppefellesskap | * Voksne gode rollemodeller som viser, rettleder og snakker med barna * Alle får muligheter til å gjøre det samme uansett kjønn eller ulike kulturer * Faste voksne som har samme grunnsyn * Velge sanger til måltid * Bestemme bursdagsmeny |
| TRINN 2  2-4 | * Lære å vise respekt for felles områder og ting rundt oss * Søppelplukking – viktigheten av å la naturen få være ren og fin. Få en forståelse av hva som skjer om alle kaster søppel ifra seg * Besøk i kirka, gammelskolen, bokbuss, gravhaugene ved Alvenes og områdene i nærheten; fjæra, skogen…. * Bli kjent på gården og alt som hører til * Vi lærer å vise respekt for andre(mennesker og dyr) * Erfarer at vi markerer andres høytidsdager; samisk nasjonaldag/joik * Erfare gjennom såing av frø, setting av potet at ting vokser når det får næring * Lære seg hvordan vi opptrer i naturen - trafikkregler | * Barna får bli med på alt som skjer på gården, erfaringer med hvordan ting gjøres og hvorfor * Voksne som er interessert i nærområdet * Samlingsstund hvor alle deltar – turtaking, blir hørt * Voksne som respekterer barna slik at barna opplever at de er en del av fellesskapet * Trafikksikker barnehage * Legge til rette for lek der de får utfolde seg og bruke sine erfaringer * Ordner og rydder etter oss, både ute og inne |
| TRINN 3  4-6 | * Få en forståelse av at vi er ulike og respektere forskjellene * Delta på jakt, fiske, slakting og får en forståelse av liv og død- høste av naturen * Besøker bibliotek, helsesportsenteret, andre barnehager, skoler og områder litt lenger unna barnehagen * Overnattingstur som avslutning for de eldste(felles opplevelser, vennskap) | * Storklubb hvor vi er i barnehagen eller drar på tur i nærmiljøet * Voksne som tør å gi av seg selv * Voksne som tør (og orker) å ta med seg barna ut på oppdagelser * Voksne som snakker positivt om hverandre og til hverandre |