|  |
| --- |
| Plan for overgang barnehage – skole/SFO i Fauske kommuneFormål og omfang:Hernsikten med planen er å sikre:* God sammenheng og barnets behov for trygghet i overgangsprosessen og bidra til at opplæringen tilpasses enkeltbarnet allerede fra første skoledag.
* Forpliktende samarbeid for alle kommunale barnehager og skoler i Fauske kommune.
* Arbeidet med at elever som trenger det får en individuelt tilpasset skrive- og lesestart.

Planen er utarbeidet etter krav i Opplæringsloven § 13-5 Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen, Barnehageloven § 2 a. Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole og Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.Veilederen ”Fra eldst til yngst. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole” utgitt av Kunnskapsdepartementet i 2008 skal gi retningslinjer og anbefalinger i arbeidet med overgang barnehage – skole. Veilederen kommer med anbefalinger som sier at:* Barnehagetiden avsluttes på en god måte og skolen og skolefritidsordningen forbereder seg på å ta imot barnet.
* Barnet blir kjent med skolen i god tid før første skoledag.
* Det er sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.
* Foreldre godkjenner informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning i denne. Foresatte godkjenner samtykkeskjema
* Lærere i barnehage og skole har felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging.
* Kommunen initierer, planlegger, kontrollerer og følger opp samarbeidstiltak gjennom overordnede planer.
* Barnehage- og skoleeier har det overordnede ansvaret for å legge til rette for samarbeid

MålgruppeKommunale barnehager og skoler. De ikke-kommunale barnehagene oppfordres til å følge planen.Ansvar og oppfølging* Enhetsleder skole og enhetsleder barnehage
* Styrer og rektor ved barnehage og skole

Gjennomføring/aktivitet |
| **Tidspunkt** | **Tiltak** | **Ansvar** |
| Oktober, året barnet fyller 4 år.  | **Barn med store hjelpebehov:**Barnehagen innhenter samtykke fra foresatte for å kunne informere skolen om hvilke barn og hvilke hjelpebehov de skal være forberedt på å ivareta. Foresatte og barnehagene vurderer sammen hvilken informasjon de mener er nødvendig for skolen å få kjennskap til. Det lages en plan for overgang og skole kontaktes.  | Styrer |
| Oktober | **Barn med behov for ekstra hjelp og støtte/spesialpedagogisk hjelp ved overgang til skole** Barnehagen innhenter samtykke fra foresatte for å kunne informere skolen om hvilke barn og hvilke hjelpebehov som skal ivaretas. [Se samarbeidsrutiner ved overgang barnehage/skole fra PPT datert 16.02.2016](https://knuten.fauske.kommune.no/sites/oppvekst-og-kultur/CommonDocuments/Overgang%20barnehage%20-%20skole/rutiner%20PPT%20overgang%20barnehage%20skole.pdf?Web=1) | Styrer kontakter skole for å avtale møte PPT deltar |
| Oktober/november | **Nettverksmøte barnehagelærere med ansvar for 5.årsgruppe og 1.klasselærere** Erfaringsutveksling, relasjon og kultur-bygging. Tema på møtene.  | Enhetsledere og skolefaglig rådgiver  |
| 1.november | Registreringsskjema overgang barnehage-skole sendes skolefaglig rådgiver | Styrer  |
| November  | Kvalitetssikre antall 6 åringer. Sjekkes mot folkeregistret og familiesenter  | Skolefaglig rådgiver  |
| Januar  | **Informasjon til barnehagene og skolene om hvilken skole barna skal gå på.**  | Skolefaglig rådgivere |
| Våren | **Førskolekontroll på helsestasjon**Sikre oppfølging/samarbeid med barnehage/skole | Helsesøster |
| 1. mars | Påmelding til SFO, hovedfrist er 1. mars | Skole  |
| April | **Informasjonsmøte/bli kjent dag**Barna inviteres til «bli kjent» dag – barnehagen må få beskjed, og følger «sine» barn(Se eksempel fra Hauan)  | Rektor/SFO/1.klasselærer OBS! samsnakk med de andre skolene, slik at det ikke blir lagt på samme dag.  |
| Våren  | **Barnehagene gjennomfører foreldresamtaler** med alle foresatte til skolestartere, med tanke på overføring av informasjon/dokumenter. Bruk [skjema Overgang barnehage-skole](http://riskmanager/oppvekst/Fellesdokumenter/Skjema%20overgang%20barnehage%20til%20skole.docx)Skjemaet sendes skolen i forkant av overføringsmøtet i april/mai.Ved behov inviteres foresatte til en overføringssamtale med skolen. | Styrer/Foresatte |
| Siste uka i april/første uka i mai | **Barnehagelærer inviterer lærer til barnehagen** Lærer deltar på opplegg med 5.årsgruppen.  **Overføringsmøte barnehage – skole** Kort møte med overføring av barna som skal starte på skolen. NB! § 19a barn er allerede ivaretatt gjennom møte i oktober. Rehenvisning PPT vurderes. SFO deltar også på overføringsmøte. | Styrer og barnehagelærer  |
| Første uka i juni | **Oppstartsmøte og utdeling skolesekk:**Skolen arrangerer. Barnehagene må få beskjed om dagForeldrene har ansvar for å følge barna. Utdeling av sekk, lek og møte med klasserommet Det gis praktisk informasjon til foreldre på samme dag, valg av klassekontakter, samt at klassekontaktene får ansvar for å planlegge og gjennomføre et sosialt arrangement med foresatte og barn der intensjon er nettverksbygging og relasjoner.  | Rektor / SFO / 1.klasselærer  |
| Juni | Årsrapport skrives, skole får også tilsendt denne. Barnehageloven § 19 | Spesialpedagog |
| August | **Første skoledag** Foresatte får tilbud om å være tilstede på skolen denne dagen. | Rektor |
| Før høstferien  | **Lærer inviterer barnehagelærer til skolen**Barnehagelærer deltar i en undervisningstime i forkant av felles lunsj.Hvordan har overgangen gått? * Har barna etablert seg i et nettverk på skolen?
* Tilbakemeldinger på overføringsinformasjon som ble gitt på våren
* Samarbeid om barnets tidligere læring med spesielt fokus på språk
 | 1.klasselærer  |

## Kartlegginger som skal brukes i barnehage og skole:

|  |  |
| --- | --- |
| Barnehage  | Alle med (brukes på alle barn)TRAS (brukes ved mistanke/bekymring om forsinket språkutvikling) – NB! Krever samtykke ([samtykkeskjema](http://riskmanager/oppvekst/Fellesdokumenter/Samtykkeskjema%20systematisk%20kartlegging%20spr%C3%A5k.docx))Udir Foreldreundersøkelse Ståstedsanalyse Relasjonskartlegging  |
| Skole  | Kartleggingsprøver Carlsten leseprøve Ståstedsanalyse Relasjonskartlegging  |

## Program som skal brukes i barnehage og skole:

|  |  |
| --- | --- |
| Barnehage  | Språksprell Språkløyper Mitt valg/Småsteg ICDP |
| Skole  | SpråksprellSpråkløyperMitt valg ICDP |