**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

**FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANTALL, ROM OG FORM** | | |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 1  0-2 | * Telle 1,2,3 * Gjenkjenne former * Høre navn på ulike begreper * Vite forskjell på stor-liten * Ha duplo tilgjengelig – konstruksjon – tårn * Rydding av leker - sortere | * Puttebokser * Tellinger * Tilgjengelig konstruksjonsmateriale * Voksne veiledere * Voksne som setter ord på alt, bruker begreper og påpeker det vi ser * Tilgjengelig pusslespill * Tilgjengelig lotto og memory * Sanger |
| TRINN 2  2-4 | * Telle 1-5 * Få en forståelse av antall * Oppmuntres til logisk tenkning * Lego, duplo, jovo, sette sammen og konstruere * Bli kjent med begrepene over-under-ved siden av.. * Få en forståelse av sammenhenger: 1 kopp-1 glass-1 kniv * Overbegreper bør være kjent; mat, klær, drikke… * Lage ulike former og mønster både inne og ute; sirkel, firkant, trekant * Klappe rytmen i navnet sitt | * Voksne som undrer seg med- hvordan tror du det er? * Spille spill * Gårdsarbeid; antall kopper, mengde mat, avstand mellom settepotet – Ta barna med! * Spille spill * Deltagelse i hverdagsaktiviteter – dekke bord, bake, rydde * Personalet må være bevisst sitt eget matematiske språk. * Sangleker * Bruke ellinger * Språksprell * Eventyr med begynnelse og slutt |
| TRINN 3  4-6 | * Tellinger opp til 20 * Navngi de vanligste formene * Bruke matematiske begreper * Skille fortid og fremtid * Konstruksjon med lego. Bruke bruksanvisninger * Enkel regning – pluss * Gjenkjenne mengder * Gjenkjenne takt og rytme * Sortere farger, størrelser, former osv | * Bruke terninger * Ha tilgjengelige måleenheter * Spille spill med tall og terning(se hva jeg kan) * Ha klokke tilgjengelig * Bruke we-do lego * Språksprell * Samlingsstund: hvem er her, hvor mange borte, hvor mange jenter/gutter? |