**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 11-2 | * Telle 1,2,3
* Bruke basisfarger i hverdagsspråket
* Synge sanger med bevegelse
* Benevne kroppsdeler
* Vi bruker mange ord og forventer at barna har en utvikling i antall ord.
* Vi forventer at barna forstår enkle beskjedene som blir gitt – følge enkle beskrivelser.
* Bana skal lære å benevne de dyrene vi har i barnehagen med navn-ikke bare lyder.
* Vi bruker preposisjoner som over, under….
* Lytte til korte eventyr i samlingsstund
 | * Bruke tall, farger, begreper i hverdagen.
* Snakk med barna og benevne alt.
* Bruke sanger i samlingsstund og i hverdagen med bevegelser, lyder og tema rundt det vi jobber med.
* Bruke konkreter i eventyr og fortellinger.
* Ha bilder på veggen vi kan samtale om.
* Vi må gi konkrete beskjeder som vi er sikre på at barna har forutsetninger for å forstå.
* Gode rollemodeller
* Billedbøker tilgjengelig
* Sette ord på det vi gjør
* Sangkort – gjenkjennelse
* Konkreter tilgjengelig
 |
| TRINN 23-4 | * Telle1,2,3,4,5
* Kan forvente at barna utvikler seg fra 2-3.ords-ytringer.
* Benevne flere kroppsdeler(albue, skulder, hofte….)
* Blyantgrep
* Øve på å si hei, ha det, takk….
* Kjenne igjen forbokstaven sin.
* Høre noe lengre eventyr med konkreter eller bare bilder
* Bedre forståelse av preposisjoner
* Lære om enkle former; trekant, firkant, sirkel
* Ta initiativ til å gi og holde en samtale
* Øve på turtaking
* Begynnende forståelse for rytme- klare å klappe rytmen i navn
* Vise interesse for lekeskriving
 | * Bruke terninger
* Bruke spill
* Språkgrupper
* Gi barna tid til å prøve
* Voksne må ikke late som om vi forstår
* Bruke konkreter i samlingsstund som viser ulike former, mengder, farger..
* Munnmotorikk i samlingsstund
* Lek med lyder – ikke korriger
* Bøker tilgjengelig
* Bruke flanellograf
 |
| TRINN 35*-*6 | * Øve på tellinger opp til 20
* Øve på å gjenfortelle noe
* Når skolestarten nærmer seg; bokstaver i navnet, sitte i ro og motta beskjeder
* Høre eventyr og fortellinger uten at vi har bilder, konkreter
* Utvide ordforråd ved å oppleve og erfare mer utenfor barnehagen
* Øve på å stå frem og si ting i grupper
* Sette ting i kategorier
* Skille tallsymbol fra bokstavsymbol
* Bli kjent med faktabøker
 | * Storklubb
* Språksprell
* Øve på rimord – lek med språket
* Lytteøvelser
* Skrivedans
* Gi erfaringer og opplevelser man kan snakke om i etterkant
* Bruke data i undring – finne svar på konkrete ting vi lurer på
 |