**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **NATUR, MILJØ OG TEKNIKK** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 10-2 | * Oppleve gleden ved å ferdes i naturen
* Turen er målet, ikke viktig å komme fortest fra A til B
* Gi barna opplevelser som stimulerer alle sansene(se, ta på, smake, lukte)
 | * Turer i nærområdet
* Følge gårdslivets tradisjoner og naturlige syklus
* Voksne som undrer seg sammen med barna
* Fjøsrunden
 |
| TRINN 22-4 | * Oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet.
* Oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.
* Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.
* Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning av matproduksjon.
* Få erfaringer med hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet
 | * Ha med søppelposer på tur
* Gå turer i nærmiljøet, også litt lengre turer
* Så frø
* Lære navnet på husdyr og småkryp
* Bruke faglitteratur for å tilegne seg kunnskaper om husdyr/småkryp
* Lære navnet på noen blomster i naturen som finnes i barnehagen og rundt i nærmiljøet
* Lære om ulike maskiner, traktorer, gravemaskiner
* Lære navn på noen fugler
* Jobbe med de ulike årstider, vær og vind.
* Snekring
* Fysikk, inkludert enkle eksperimenter
* Baking
* Snakke om naturvern, samspill i naturen
* Stimulere barna til å bruke sansene , undre seg
* Mate fugler
* Ta med barna på daglige gjøremål, og vise de hvordan ting fungerer
* •Enkel næringskjede. Hvem spiser hvem? Hva spiser de?
* Voksne forbilder som forteller sannheten, men også undre seg sammen med barna
 |
| TRINN 34-6 | * Oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet.
* Oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.
* Lære å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.
* Få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning av matproduksjon.
* Få erfaringer med hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet
 | * Jakt- og fisketurer
* Insektshotell
* We-doo lego
* Lage mat fra ting vi finner i naturen
* Være delaktig i gårdsdriften
* Voksne som undrer seg sammen med barna
* Bruke internett, bøker, bilder til å lete opp fakta
 |