**PROGRESJONSPLAN/UTVIKLINGSPLAN**

 **FOR STEMLAND GÅRDSBARNEHAGE**

|  |
| --- |
| **NÆRMILJØ OG SAMFUNN** |
|  | MÅL: | METODE: |
| TRINN 10-2 | * La barna erfare at de kan påvirke egen hverdag – medvirkning
* Begynnende kunnskap/erfare hva som er rett og galt, godt og vondt.
* Erfare at alle er like mye verdt uansett om det er gutt-jente eller om det er ulike livssyn
* Barna erfarer at de blir hørt og får si det de mener
* Opplever alt som skjer på gården(tradisjoner, fjøsrunde, opplevelser, erfaringer)
* Tilvenningsperiode med faste voksne, korte dager og trygge omgivelser. Blir kjent med barnehagen
* Oppleve at de er en del av ei gruppe- gruppefellesskap
 | * Voksne gode rollemodeller som viser, rettleder og snakker med barna
* Alle får muligheter til å gjøre det samme uansett kjønn eller ulike kulturer
* Faste voksne som har samme grunnsyn
* Velge sanger til måltid
* Bestemme bursdagsmeny
 |
| TRINN 22-4 | * Lære å vise respekt for felles områder og ting rundt oss
* Søppelplukking – viktigheten av å la naturen få være ren og fin. Få en forståelse av hva som skjer om alle kaster søppel ifra seg
* Besøk i kirka, gammelskolen, bokbuss, gravhaugene ved Alvenes og områdene i nærheten; fjæra, skogen….
* Bli kjent på gården og alt som hører til
* Vi lærer å vise respekt for andre(mennesker og dyr)
* Erfarer at vi markerer andres høytidsdager; samisk nasjonaldag/joik
* Erfare gjennom såing av frø, setting av potet at ting vokser når det får næring
* Lære seg hvordan vi opptrer i naturen - trafikkregler
 | * Barna får bli med på alt som skjer på gården, erfaringer med hvordan ting gjøres og hvorfor
* Voksne som er interessert i nærområdet
* Samlingsstund hvor alle deltar – turtaking, blir hørt
* Voksne som respekterer barna slik at barna opplever at de er en del av fellesskapet
* Trafikksikker barnehage
* Legge til rette for lek der de får utfolde seg og bruke sine erfaringer
* Ordner og rydder etter oss, både ute og inne
 |
| TRINN 34-6 | * Få en forståelse av at vi er ulike og respektere forskjellene
* Delta på jakt, fiske, slakting og får en forståelse av liv og død- høste av naturen
* Besøker bibliotek, helsesportsenteret, andre barnehager, skoler og områder litt lenger unna barnehagen
* Overnattingstur som avslutning for de eldste(felles opplevelser, vennskap)
 | * Storklubb hvor vi er i barnehagen eller drar på tur i nærmiljøet
* Voksne som tør å gi av seg selv
* Voksne som tør (og orker) å ta med seg barna ut på oppdagelser
* Voksne som snakker positivt om hverandre og til hverandre
 |