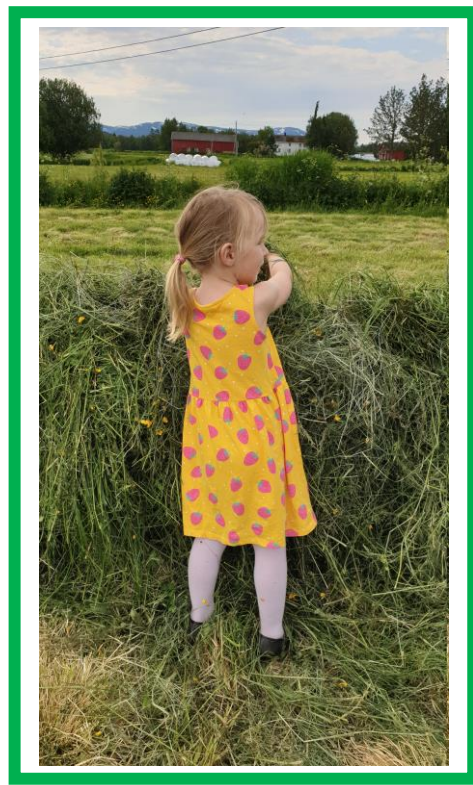


Årsplan 2020/2021

Stemland Gårdsbarnehage AS



Stemland Gårdsbarnehage AS

Stemlandsveien 14

8215 Valnesfjord

Tlf. 75649595

barnehagen@stemland.net www.barnehagen.net

Velkommen til nytt barnehageår

Nå er vi kommet godt i gang med nytt barnehageår. Nye barn har startet og tilvenningen har gått veldig bra for alle sammen. Vi er allerede begynt å gå turer i nærområdet og fjøsjobbingen er kommet godt i gang. Det er en hærleg gjeng vi har i barnehagen og vi er så glade for å få bli kjent med så mange fantastiske mennesker 😊

Vi er fortsatt inne i en helt spesiell tid med koronaviruset hengende over oss. Vi har hele veien fulgt anbefalinger og veiledninger fra regjering og kommunen. Det har vært trygt å ha dem i ryggen, men ganske mye frustrasjon har det vært innimellom på å greie å følge opp smittevernsveilederne. De ansatte har i perioder jobbet mye og tatt endringer på strak arm. Vi har vært bevisste på at det aller viktigste er å gi et trygt og godt barnehagetilbud der både barn og ansatte skal trives. Jeg håper vi har klart det og at det fortsetter slik fremover, selv om det fortsatt kan komme mange endringer. Vi gleder oss til dette er over og hverdagen igjen blir helt som normalt. Vi planlegger ut fra en normal hverdag, men vet at det fremover blir annerledes og at en del planer og aktiviteter går ut eller endres. Alt blir bra til slutt ❤️

Det blir 30 barn i barnehagen dette året, 12 barn på sjøstua og 18 barn på skogstua. Vi er totalt 12 ansatte fordelt på avdelingene, kontor og vaktmester.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet for barn mellom 0-6 år. Barnehagen hører inn under kunnskapsdepartementet, og er en del av barnas utdanningsløp. Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager gir føringer for vårt pedagogiske arbeid. Barnehagen skal gjennom danning, omsorg, lek og læring være med på å gi barna en god og opplevelsesrik barndom. Barnehagen skal skape grunnlag for livslang læring og gi barna erfaring med å fungere i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal være et trygt, morsomt og utviklende sted. Her skal alle barn leke og lære, og de skal møte utfordringer og oppleve mestring i hverdagen. Leken er barnas viktigste læringsarena. Barnehagen har en helsefremmende og en forebyggende funksjon. Barna skal oppleve et deltakende og inkluderende pedagogisk miljø, der barnehagen blant annet skal være med på å forebygge diskriminering. Barnehagens mandat forutsetter god sammenheng mellom barnets liv i barnehagen og barnets liv i hjemmet, og barnehagen skal samarbeide med foreldrene .

Personalet har jobbet med denne planen på planleggingsdager og personalmøter. Den er vårt arbeidsredskap og bygger på det som står i Rammeplanen for barnehagene og Lov om barnehagen. Vi har prøvd, så godt det lar seg gjøre, og lage en plan som viser særpreget i vår barnehage. Vi skal fylle alle lover og regler, samtidig som vi skal drive en gårdsbarnehage ut fra våre forutsetninger. Det handler mye om at vi voksne må utfordre oss selv og bidra sammen med barna til å skape en lærende hverdag ut fra det gården og det dens tradisjoner kan gi oss.

Rammeplanen sier mye om hva barnehagehverdagen skal inneholde og har egne fagområder med «læringsmål» og utviklingspotensiale. Alle fagområdene er beskrevet i planen.

Jeg ønsker at dere tar dere tid til å lese årsplanen vår for å få et bedre innblikk i barnehagelivet vårt. Ta kontakt om dere lurer på noe eller har kommentarer til den jobben vi driver med. Det er dere som kjenner barna best og vi ønsker å jobbe sammen med dere for en bedre barnehagehverdag.

Ønsker alle sammen ett flott barnehageår 😊

Ann Merete

Vi har som mål å fortsatt være Den beste barnehagen i Fauske kommune!

Vi har som mål å fortsatt være Den beste barnehagen for barn i Fauske kommune! De siste årene er det gjennomført brukerundersøkelser blant alle barnehagene i Norge. Vi har fått et veldig bra resultat der vi scorer høyest i kommunen på spørsmål om barns trivsel. Det er vi stolte av, men vet at vi må jobbe hardt for å fortsatt være den gode barnehagen hvor alle trives. Vi er opptatt av å fornye oss og søker ny kunnskap gjennom kursing, møter og ulikt fagstoff. For å være den beste barnehagen er noe av det viktigste at barna opplever trygghet, tillit og omsorg i barnehagen. I jobben for å nå dette målet er det viktig å ha noen verdier som ligger til grunn. Barn, foreldre og ansatte skal bli møtt med de samme verdiene uansett hvem de møter i barnehagen. Dette jobber vi jevnlig med når vi planlegger barnehagehverdagen vår. Glede, respekt, samhold og omsorg er de verdiene vi mener er viktigst. I alt vi foretar oss skal disse verdiene ligge til grunn. Vi tenker at den viktigste jobben er å fortsette det vi allerede er blitt gode på. Kvaliteten på vår jobb skal vises og alle samarbeidspartnere skal kunne se at vi jobber med dette i hverdagen og gjennom alle planer.

□ **Glede** Vi jobber aktivt og bevisst for at humor og glede skal ha en stor plass i hverdagen for store og små. Både barn og voksne skal bli møtt med ett smil og vi gleder oss sammen over hverdagens hendelser. Vi kan fortelle vitser og le sammen over ting som skjer, men vi ler ALDRI av hverandre. I barnehagen finner du voksne og barn som gleder seg over å være i barnehagen.

□ **Respekt** Vi jobber aktivt med å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt blant barn og voksne. Alle har rett til å komme med sine meninger og skal bli møtt positivt av de som er rundt, alles meninger er like mye verdt.

□ **Samhold** Å skape samhold i barnegruppa er en hårfin balanse mellom å se enkeltbarnet, hele gruppa og ikke ta for stor plass selv. Alle skal bli sett og hørt, samt ha medbestemmelse over det som skjer i barnehagen. Dette gjelder både barn og voksne. Vi gjør ting sammen og fokuserer på det gode vi gjør for og med hverandre.

□ **Omsorg** Det handler om å ha den andres liv i sine hender og at det alltid er ei trygg hand å holde i. Det relasjonelle møtet mellom barnehagepersonalet og barnet er sentralt for hvordan omsorgen vil arte seg, og den etiske kvaliteten i dette møtet vil ha stor betydning for hvordan barnet føler seg møtt og anerkjent.

Viktig informasjon til alle som går i barnehagen

□ BARNEHAGENS ÅPNINGSTID

Vi åpner barnehagen kl 06.45 og stenger 16.30. Det betyr at barna må leveres og hentes innenfor disse tidspunktene. I følge vedtektene våre får dere et straffegebyr om dere henter barna for seint i barnehagen. De ansattes arbeidstid varer til 16.30 og da skal døren låses.

□ KJERNETID

”Kjernetiden” i barnehagen er fra 9.00-14.00. Det betyr at vi i det tidspunktet kan være utenfor barnehagen på tur etc. Kommer du senere enn 9.00, ring gjerne for å gi beskjed. Det samme hvis dere henter tidligere. Da kan vi avtale hvor vi treffes! Gi beskjed så tidlig som mulig om ditt barn ikke kommer i barnehagen. Det er alltid lettere å planlegge dagen når vi vet hvor mange som dukker opp. Vi ønsker å være impulsiv og ta en del på sparket! Det er lov å ta rolige dager hvor dere leverer sent og henter tidlig og at dere gir barnet fri innimellom når det passer dere. Dere må ikke være redde for at barna går glipp av noe da det skjer så mye hele tiden. Det kan være viktigere å ha kvalitetstid hjemme sammen.

□ LEKER

Vi ønsker at barna ikke tar med leker hjemmefra. Vi har nok leker i barnehagen og det hender at lekene blir brukt for å oppnå egen vilje. Dette går på bekostning av de som ikke har med leker. I tillegg er det fort gjort at ting blir ødelagte eller borte.

□ BURSDAGER

Vi feirer bursdagen til alle barna i barnehagen med krone, kappe, lys og flagg. De får velge det de ønsker å spise, samt at de får være med på å bestemme noe innhold i løpet av dagen! Bursdagsinvitasjoner skal ikke deles ut i barnehagen, det er veldig sårt for den/de som aldri blir invitert. Navn og telefonnummer finner dere på Kidplan eller kontakt oss om det er noe.

□ MERKING AV KLÆR

Det er viktig at alle har nok klær i barnehagen – det gjelder både skiftetøy og ytterklær. Spør oss om råd hvis dere er usikre på hva de trenger. For at klær/sko ikke skal bli borte, er det viktig at alt merkes med barnets navn. Det letter også vår jobb betraktelig (vi bruker mye tid på å lete etter klær og finne rett eier, og mange ganger blir det feil). Bruk tusj eller ferdige klistrelapper.

□ SYKE BARN - under Korona-pandemien er det en del strengere krav til å holde hjemme

En dag i barnehagen er ganske slitsomt, det er mange lyder og høyt aktivitetsnivå. Barn som har dårlig allmenntilstand skal holdes hjemme – både for barnets skyld, men også for å unngå smitte! Vi har dessverre ikke nok fang å sitte på når noen er syke. Vi har et eget hefte om syke barn i barnehagen, og der står det du trenger å vite om de mest vanlige sykdommene. De er laget ut fra anbefalinger fra norsk folkehelseinstitutt. Dette heftet finner du på vår hjemmeside, og om du ønsker det kan vi skrive det ut. For å unngå stor spredning av smitte, er vi veldig nøye på å vaske hendene våre i barnehagen. Vi vasker fingre når vi kommer inn, før mat, etter fjørslunder og etter dobesøk. Da har vi en egen vaskesang! **Alle** skal ta en vaskerunde på morgenen når dere leverer.

□ PLANER, DAGSRAPPORT PÅ TAVLA, INFOSKRIV, NETTSIDEN - DERE ER ANSVARLIGE FOR Å HOLDE DERE OPPDATERT!

Vi bruker Kidplan som informasjonskanal og unngår mest mulig papir. Alle får eget passord til nettsiden ved oppstart og dere må selv logge dere inn. Det finnes også en app dere kan bruke. Vi skriver tavlepost jevnlig om ting som har skjedd, legger ut bilder og sender beskjeder om aktiviteter og/eller noe barna må ha

med til barnehagen. Det er ofte greit å informere barna om det er spesielle ting som skal skje, slik at de er forberedt når de kommer til barnehagen. Vi gjør det vi kan for å informere, men det er deres ansvar også at informasjonen kommer frem!

☐ **MAT**

Barna har selv med seg matpakke til frokost. Frokosten varer fra 8.00-8.30. Vi ønsker at alle som skal spise frokost er her til kl 8.00, slik at det blir ro rundt måltidet og alle er klare til å starte dagens aktiviteter etterpå. Lunsjen og mellommåltid får de i barnehagen. En gang i uka lager vi middag til alle sammen. Vi er opptatt av å servere sunn mat i barnehagen.

☐ **RYDDING**

Vi lærer barna at man skal rydde opp etter seg når de har lekt og innimellom tar vi ei felles ryddeøkt. Det handler om at vi skal ta vare på utstyr slik at ting ikke blir ødelagte eller borte. I tillegg er det bedre å finne igjen lekene når de er på plass-ikke bare slengt fra seg rundt omkring. Vi oppfordrer dere foreldre til å hjelpe oss med dette. Rydd i hvert fall 1 leke sammen med barnet før dere drar hjem på ettermiddagen 😊

☐ **OPPSTARTSAMTALER**

Alle barnehager i Fauske kommune gjennomfører oppstartsamtaler før barnet begynner i barnehagen. Dette for at vi skal bli ordentlig kjent med både barnet og familien. Tidlig innsats er viktig for å hjelpe barn og familier som kan ha det vanskelig. Informasjon om dette får dere med oppstartsbrief.

☐ **FJØSGRUPPER**

Vi har etablert egne fjøsgrupper som går i fjøset ca kl 09.00 hver dag. Dette rulleres og vi forsikrer oss om at alle får gå jevnlig. Da gjør vi reint hos alle dyrene og gir dem mat og kos. Ditt barn ikke kan delta på sin fjøsgruppe, tar vi inn en avløser. Vi har valgt å ikke ha så store fjøsgrupper da vi ønsker mer kvalitet på dem. Alle barna skal få være delaktig og vi voksne kan ha fullt fokus på de barna som er med. Det er en god læringssituasjon på mange områder; sosialt, språk, kunnskap, matematikk og fysisk arbeid/motorikk.

☐ **PERSONVERN**

Personvernloven er ganske tydelig på hva vi kan dele og oppbevare av informasjon. Vi kan ikke dele noe bildemateriell eller informasjon uten at dere samtykker til det. Eget samtykkeskjema finner dere på Kidplan og det skal dere fylle ut av hensyn til barnet. Viktig at dette gjøres hver høst!

Viser for øvrig til hjemmesiden vår: www.stemland.net

Der finner dere blant annet vedtekter for barnehagen, samt annen nyttig informasjon!!

Barnehagen har også egen side på Facebook. Der oppdaterer vi innimellom og kommer med påminnelser om det er noe dere bør huske!

Telefonnummer til barnehagen; 75 64 95 95

Rammeplanens hovedpunkter (våre tanker rundt hovedpunktene)

Arbeid med lek

Lek er; lystbetont, artig og frivillig basert på erfaringer, egenverdi i seg selv, rollelek, konstruksjon, hærjelek, regeltek, alene eller flere, fysisk lek, sangtek, endrer seg gjennom barnets utvikling
Hvorfor er lek viktig; man lærer mye gjennom lek, stimulerer mange ulike sider, leken er en viktig del av barnas liv, utvikler sosiale og fysiske ferdigheter, mestringsfølelse, selvtillit, toleranse, grunnlag for barnas vennskap med hverandre, kreativitet, evne til å løse utfordringer, lek er bærer av tradisjoner, dele på leker, grunnlag for god trivsel

Hvordan tilrettelegge for lek; inspirere, vise og engasjere til lek, fysisk miljø, gi erfaringer, gi rom og tid, skjerme lek, lage lekeregler sammen med barn, lekegrupper, dele opp gruppa, lage gode lekemiljøer, endre rommet etter hvem som er der, ta bort ting, holde orden, voksne som deltar der det er behov, gjør gjerne praktiske oppgaver til en lek, voksne må også hengi seg til leken

Vurdering av arbeidet; Har alle noen å leke med, får noen samme roller hele tiden, vær tilstede og observere, hva leker de, ansatte må ha kompetanse på dette og snakke om alle barna, voksne må observere, reflektere og legge til rette

Arbeid med omsorg

Omsorg er; å bry seg, et fang å sitte i, bli sett og hørt, ivareta behov, si hei og bruke navn, vise anerkjennelse, tilknytning, ta vare på barna, være bevisst eget kroppsspråk og ansiktsuttrykk, vise glede, være gode rollemodeller, leke med barna

Omsorg er viktig for å; støtte i utvikling, lage gode relasjoner, utvikle empati, lære barna å gjengjelde omsorg, skape hele mennesker, barna blir trygge på seg selv, ha det bra og bli trygge på andre

Hva gjør vi i barnehagen; God og lang innkjøring, bli kjent i hverdagssituasjoner, involvere alle barna, synliggjøre barnas sterke sider, si hei og bruke navn, bli kjent med deres måte og uttrykke seg på, god relasjon til foreldre, tid til å sitte på gulvet, tid til å leke, se på det barnet er opptatt av, by på seg selv, gi ros og tilbakemeldinger, snakke positivt om barnet til andre, bruke tid, lære å si unnskyld med mening og tenk over hva det betyr.

Vurdering; avdelingsmøter i forkant og etterkant av alle foreldresamtaler, bruke sosiogram, sett av tid til å snakke om alle barna, snakke med barna om hvordan de har det, lekegrupper på tvers av vennskap, alder og avdelinger.

Muligheter for ro/avslapping; Muligheter for å ha rolige aktiviteter som f.eks perling, pusling, bok, Stille stund for alle midt på dagen, mulighet for å ligge på sofa eller madrass, sitte på fanget, rolig sangstund, godt foreldresamarbeid for å sikre at alle får det de trenger.

Arbeid med danning

Danning er; en helhetlig utvikling av hele mennesket, rustet for å møte en verden full av ulikheter, være åpen for at ingen er like, høflighet, takknemlighet, forstå eget kroppsspråk, toleranse, ydmykhet

Hvorfor jobbe med dette; viktig at barna skal lære å tenke selv, ta egne valg, stole på seg selv, være seg selv, lære hvordan man skal være mot andre, være grei, hjelpsom, vennlig og hyggelig mot hverandre, se at voksne også kan gjøre feil og beklage

Hvordan jobber vi; gode rollemodeller i samspill med barn og voksne, alt vi forventer barna skal gjøre mot hverandre skal vi også gjøre mot andre, fremheve de gode situasjonene/handlingene, vær interessert, hjelpsomhet, tør å stille krav og si ifra til hverandre, bruk samligsstund og rollespill for å ta opp ulike tema. Mitt valg.

Vurdering; Ulike møter for å diskutere enkeltbarn og gruppa, lager regler sammen som vi står for, begrunner valg, si ifra til hverandre/åpenhet, diskuterer voksenrollen, ta barn og foreldre på alvor.

Hvordan støtte barns identitetsutvikling; Bekreftelse, pushe barna i trygge omgivelser, lekegrupper på tvers, legge til rette for mestring, gi utfordringer, gi masse omsorg
Legge til rette for medvirkning; Stille barna spørsmål, lytte, gode samtaler, velge aktivitet ut fra barnegruppa, vise interesse, lytte, øyne for små ting i hverdagen, syng, lek, følge opp barns initiativ, prate sammen, vær gode rollemodeller, la barna prøve selv, bruk samlingsstund, barnesamtaler for å få et innblikk i hva barna tenker og ønsker

Arbeid med læring

Hva er læring; Læring er ALT. Læring skjer i alle situasjoner i hverdagen, i samspill med andre, sosialt, motorisk, språklig, danning, lek, utvikle seg som et helhetlig lite menneske.

Hva gjør vi; trygghet må ligge til grunn, voksne må utvide barnas utgangspunkt og initiativ, ikke presse, men stimulere til utforskertrang, jobbe med alle sanser, jobbe med rammeplanens fagområder, samhold, utfordringer, legge til rette for progresjon, undre sammen, ta barns medvirkning på alvor, legge til rette for allsidighet.

Hva kjennetegner et stimulerende miljø; Voksne som deltar, lar barna slippe til, ta alle initiativ på alvor, voksne er gode rollemodeller, voksne som tør å slippe kontrollen litt og gjør feil, voksne som ønsker å gjøre en god jobb, endringsvillige voksne, anerkjenner barns initiativ, voksne som gir av seg selv, barn som tør. Hvordan dokumenterer vi; Vi må dokumentere på tavla, i planer, bilder, ansatte må være tydelig overfor brukerne og begrunne faglig de valgene som tas, observere barn, TRAS, Alle med, samtaler i møter, referater, evaluere på møter og sammen med foreldre.

Arbeid med sosial kompetanse

Hva er sosial kompetanse; respekt for alle medmennesker, både barn og voksne. Det betyr at vi gjør mot alle slik vi vil at andre skal gjøre mot oss. Det handler om gagnlig atferd. Identitetsutvikling, sosial tilhørighet

Hvordan jobber vi med sosial kompetanse; Her i barnehagen er det mange som krever oppmerksomhet og dermed må vi lære oss å vente på tur. Vi ønsker at alle barn skal møte hverandre på en god måte og at vi skal tåle litt av de vi er i lag med. Vi voksne skal være gode forbilder for barna og være tilstede der barna er. Vi skal ikke løse konflikter for barna, men være der for å hjelpe dem til å finne andre løsninger. I hverdagen er vi bevisste på at barna skal lære seg å hjelpe hverandre, og at de skal spørre hverandre på en ordentlig måte om hjelp. Vi skal lære alle barna til å bli trygge på seg selv. Det er viktig å tørre å stå for det de mener. De skal være trygge på at de blir sett og hørt uansett. Vi ønsker ikke mange "verdensmestre" i barnehagen, men mange barn med troen på seg selv. Vi skal også i år fortsette å jobbe en del med barn i andre land og se likheter/ulikheter. Vi skal lære oss at alle er like mye verdt uavhengig av hudfarge, språk, type klær, leker etc. Dette synes vi er viktig og vi ser at barna lærer mye av det.

Arbeid med språk

Å utvikle språket er noe av det viktigste som skjer i barns liv. *"Barnehagen skal sørge for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel"* (sitat rammeplan). Dette får vi til ved felles opplevelser, lek, samtaler, samlingsstunder og ulike andre aktiviteter. Vi voksne er opptatt av å være gode språkmodeller; vi prater tydelig og setter ord på alt vi gjør. I tillegg er det viktig å være tilstede og ha tid til å lytte på det barna sier. Bøker er viktig for både små og store. Vi bruker sang som et virkemiddel.

Barn som har ekstra behov deles inn i mindre grupper og jobber bevisst med språktrening ut fra egne forutsetninger. De barna som har utfordringer i språket observerer vi litt ekstra. Språk og sosial kompetanse henger sammen med hverandre og for å fungere godt sosialt er det viktig å forstå hva andre mener, men også klare å uttrykke sine egne ønsker og behov.

Mat og måltider i barnehagen

Barn gjennomfører omtrent 3000 måltider i barnehagen, og mat og måltidserfaringer fra tidlig barndom har ofte stor betydning for videre smaks- og spiseutvikling. I arbeidet rundt mat og måltid legger vi til rette for gode måltidsituasjoner og et sunt kosthold. Vi baserer oss på Helsedirektoratets kostråd og retningslinjer for mat og måltid i barnehagen.

For å sikre fullverdige måltider, bygges måltidet opp av tre matvaregrupper. Gruppe 1 består av grove kornprodukter, som for eksempel grovbrød, havregrøt eller fullkornspasta, eller poteter og liknende matvarer. Gruppe 2 består av grønnsaker, frukt og bær. Gruppe 3 inneholder belgfrukter, sjømat, ost, meieriprodukter, egg og kjøtt. Vi inkluderer alltid matvarer fra alle matvaregrupper i måltidet for å sikre et variert og fullverdig tilbud. Søt-pålegg som syltetøy og gomme serveres innimellom, men vi begrenser hyppigheten. Vi serverer varierte frukter og grønnsaker, og bestiller også sesongbaserte råvarer. Gjennom å tilby matvarer med ulike smaker og konsistenser øker vi barnas sjanse til å lære seg å like variert og sunn mat.

For å skape gode rammer rundt måltidet, tilberedes måltidet ferdig før vi setter oss til bordet. Dette gir både barn og ansatte mulighet til å bli sittende ved bordet gjennom hele måltidet, og roen kan senke seg. De ansatte spiser sammen med barna, og alle får servert samme mat. Under måltidet legges det til rette for prat og samspill, og vi retter oppmerksomhet mot maten vi spiser. Hvilke smaker kjenner vi, hvordan føles konsistensen, lager maten lyd, eller lukter den kanskje noe spesielt? Sansene brukes for å få en helhetlig opplevelse av maten, og vi blir kjent med ulike matvarers egenskaper. Vi oppfordrer hele tiden til å smake, men barnet bestemmer selv hva det putter i munnen. Ved å tilby samme matvare flere ganger (gjærne opp til 10-15 ganger) øker barnets mulighet for å bli glad i maten.



Helsefremmende barnehage

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Fauske kommune er en folkehelsekommune og alle barnehagene jobber med å være helsefremmende. Det betyr at vi skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Her på Stemland har vi stort fokus på dette og jobber hele tiden for å bli bedre. Det handler om kosthold, fysisk aktivitet, hygiene og ikke minst omsorg, vennskap og trivsel. Barn i barnehagealder bygger skjelett og muskelmasser som skal vare livet ut. Det betyr at fysisk aktivitet er viktig.

Vi skal være i aktivitet i minimum 90 minutter hver dag og da helst med vektbærende aktivitet (det betyr at barnet står oppreist og bærer sin egen kropp). I tillegg skal de kjenne på pulsøkning minimum 2 ganger hver dag. Det er stor forskjell på en ettåring og en femåring, det stilles derfor ulike krav. Ettåringen har nok med å utforske verden på egenhånd, mens de større barna må aktiviseres og holdes i gang for å sikre nok aktivitet. Dette er beskrevet i progresjonsplan. Det betyr at voksne må være gode rollemodeller og sette i gang aktiviteter- få barna ut av dekker og sandkasser. Riktig kosthold og nok søvn er viktig både her og hjemme for at kroppen skal fungere og ta til seg all læring som skjer. Nok søvn er nok variabelt, men barna trenger å ha ei god natt og nok hvile i barnehagen. Om barnet ikke sover på dagtid hjemme, kan det likevel være behov i barnehagen. Barna har ofte lengre oppholdstid her enn

Risikovurderinger/Sikkerhet i barnehagen

Barnehagen skal være en trygg og sikker arena for både barn og ansatte i barnehagen. Vi gjør så godt vi kan for å ivareta sikkerheten i barnehagen og foreldre skal være trygge på å levere barna hos oss. Vi diskuterer rutiner og regler jevnlig på møter og har utarbeidet risikovurderinger der vi mener det er behov. Alle våre risikovurderinger og andre HMS-tiltak har vi på egen nettbasert side, PBL Mentor. Det er oversiktlig og alle ansatte har egen bruker der de går inn for å oppdatere seg og skrive avvik.

Vi har diskutert risiko på ulike arenaer og tar våre forhåndsregler for at det ikke skal forekomme alvorlige ulykker (trafikk, overgrep, turer, utstyr, uteområde, bål, fjøs etc). I hverdagen vurderer vi alle aktiviteter ut fra hva som er sikkert og forsvarlig. Vi har rutiner og sjekklistor på det meste. Det kan så klart skje ulykker, men vi gjør vårt aller beste for å forhindre det. Det er ikke alt man kan forutse i hverdagen.

Lurer dere på hvordan vi håndterer ulike situasjoner, ta gjerne kontakt med oss for å høre.



«En KreAktiv Gårdsbarnehage»

”En KreAktiv Gårdsbarnehage” – vi fortsetter med å ha dette som satsningsområde i år også. Det er i dag mange barn som ikke opplever gårdsdrift på nært hold. Det å gå i en gårdsbarnehage skal være litt spesielt og vi skal ha en annen ballast i ryggsekken når vi går ut herfra etter endt barnehagekarriere. Barna skal vite litt om gårdstradisjon fra gammelt av og de skal forstå sammenhenger i naturen rundt oss. Vi ønsker å synliggjøre enda mer hva vi prioriterer i hverdagen og hvorfor vi i perioder prioriterer bort andre ting. Alle barnehager har en felles rammeplan som sier noe om hva barnehagene skal ha fokus på og hvordan de skal legge til rette for lek, læring, omsorg osv. Barnehageloven ligger til grunn for det vi jobber med. De 7 fagområdene i rammeplanen sier mye om hva barna skal lære og få kjennskap til i løpet av barnehagekarrieren. Vi prøver å flette inn fagområdene i hverdagslivet vårt rundt gårdsdrifta og gårdsaktiviteter. Vi har et mål om at barna som går i vår barnehage skal lære noe annet enn barn i andre barnehager. Disse målene håper vi å nå med å være - En KreAktiv gårdsbarnehage. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver stiller krav til at progresjon innenfor planens fagområder skal tydeliggjøres i barnehagens årsplan. Vi velger her å lage en egen progresjonsplan hvor hensikten er å vise hvordan vi arbeider og tenker forskjellig innenfor fagområdene beroende på hvilken aldersgruppe vi står i møte med. Denne planen skal forsøke å balansere mellom det å vise til en klar retning for barnas utvikling og det å ivareta barns egne stemmer, deres forskjellighet og ikke minst deres rett til medvirkning. Progresjonsplanen ligger på hjemmesiden vår. Vi har laget eget årshjul der vi tar for oss det som skjer på gården gjennom ulike årstider og livssykluser hos dyrene. Gårdsarbeidet er viktig i en gårdsbarnehage, og vi bruker mye tid på det. Tradisjoner som har fulgt gården hele livet er også noe vi følger opp. Vi er opptatte av at barna skal få god innsikt i det som skjer på en gård; alt ifra fødsel til slakting, og mattradisjoner. Når det skjer noe på gården prioriterer vi det. Da kan av og til andre planer bli endret. Fjøsgruppa går fjøsrunde på morgenen. Dette er virkelig en kvalitetstid for både små og store. 1 voksen fra hver avdeling går i lag med 3-4 barn. Vi lærer mye om de ulike dyrene. Det være seg alt fra utseendet til hva de kan brukes til. Vi får også brukt kroppen vår i fysisk arbeid. Hesjing, såing, potetopptak, grønnsakshøsting og vedhogst er noe vi bruker tid på i barnehagen. Vi synes det er viktig at barna er med på dagligdagse gjøremål.

- **Kreativ:** Forming ute og inne. Vi prøver å være spontane og vi finner løsninger sammen med barna. Barna er med på aktiviteter andre barnehager ikke deltar i. Vi er tilpasningsdyktige.
- **Aktiv:** Både voksne og barn er deltagende. Barna jobber med gårdsarbeid. Vi er på allsidige turer som sykkelture, rideturer og klatring i tillegg til fotturer. Det er lov å teste egne grenser!
- **Gårdsbarnehage:** Gir omsorg for dyrene og naturen. Vi planter, sår, høster og får et forhold til naturen. Fjøsrunden gir oss en naturlig forståelse for slakting og dyrenes viktighet for oss (terapi). Vi rir på Leffe og vi leker i skogen. Vi er opptatt av mattradisjoner og andre tradisjoner knyttet til gårdsdrift.



Dette trenger barnet ditt av klær og utstyr i barnehagen

Her kommer en liten smørbrøddliste over hva barna trenger av tøy i barnehagen ☺

Undertøy er noe av det vi bruker aller mest, så ta gjerne med ekstra av dette. Bruk skjønn når dere tar med klær, dette er en liste for hele året ☺ Ellers er det bare å spørre, så skal vi svare så godt vi kan!

I kurven inne:

- 2 par sokker
- 3 strømpebukser eller stillongs
- 2 bukser
- 2 gensere uten hette
- 3 truser for de som bruker det
- 3 body/trøyer
- 2 skift ullundertøy/babmbus

Soveutstyr

- ♥ 1 tynn lue (ull eller bomull, alt etter temperatur)
- ♥ 1 par tynne votter (ull eller bomull, alt etter temperatur)

I hylla inne:

- Fleecebukse og genser eller tynn ulldress/ ullgenser & -bukse
- Ullbukse og ullgenser
- 2 par lester
- Innetøfler eller sklisokker for de som ønsker

I hylla i yttergangen:

- 3 par votter, gjerne både ull- og vindtette votter
- 1 par regnvotter
- Luer, gjerne både ull- og vindtette luer
- Hals/buff (i tillegg kan det også være lue og hals i ett)

Her i Nord-Norge er vi kjent for et veldig skiftende vær og det er ikke bestandig like enkelt å vite hva og hvor mye barna skal ha på seg. Været endrer seg fra morgen til ettermiddag. Vi ønsker at dere har litt å velge i av klær her i barnehagen. Spesielt i overgangstider mellom årstider er dette viktig, men også ellers 😊

På knaggen i yttergangen:

- Regnklær
- Dress (høst og vinterdress)/ eventuelt jakke og bukse
- Skotøy: alltid ett par støvler + sesongbetont fottøy som joggesko og vintersko
- Støvler må være i barnehagen da vi bruker det i fjøs, på ridning og turer.

- Når dere får skittent tøy hjem på ettermiddagen, er det viktig å fylle på med tilsvarende tøy i hyller og kurver. Det er deres ansvar å holde orden i klærne og følge med at barnet har de riktige klærne til enhver tid.
- Husk å merke klærne til barnet ditt.

Samarbeidspartnere

- Foreldrene er vår viktigste samarbeidspartner. Foreldrene bestemmer over sine barn. Vi skal gjøre vårt beste for å imøtekomme de ønsker og behov foreldrene har. Annethvert år gjennomfører vi en brukerundersøkelse. Den gir ett bilde på hvordan dere ser på jobben vi gjør. Det velges to foreldrekontakter fra hver avdeling. Den ene sitter i SU (barnehagens samarbeidsutvalg), og den andre er vara til SU. Disse velges på høstens foreldremøte
- Fauske Kommune – veileder og tilsynsfører.
- Helsestasjonen – barna er knyttet opp mot helsestasjonen på Fauske. Vi kan søke råd der, og vi kan oppfordre foreldrene til å ta kontakt om det er noe man er usikre på.
- PPT – vi kan søke råd hos PPT når vi er usikre på barnas utvikling på ulike områder. Det kan være anonymt råd, eller vi kan henvise barnet dit med tillatelse fra foreldrene.
- Barnevernet – Vi kan kontakte barnevernet for å søke råd og vi kan henvise barn dit. Ved mistanke om vold og seksuelle overgrep vil melding gå direkte uten at foreldre får informasjon om det. Andre meldinger skal foreldrene informeres om i forkant. Vi har også opplysningsplikt til barnevernet.
- Private Barnehagers Landsforbund.
- Valnesfjord skole (evt andre skoler våre barn skal begynne på).
- Valnesfjord barnehage

Vi har egne TIMS team. Der innkaller vi PPT, Barnevern og helsestasjonen til teammøter. Der kan vi anonymt diskutere enkeltsaker, og vi kan søke råd og få veiledning fra ulike fagpersoner. Det er et lavterskeltilbud og ingen saker er for små eller store. Vi har god erfaring med disse møtene og opplever at de er veldig interessert i å hjelpe før det blir store saker ut av det. Det sendes ingen henvisning videre og saker blir avsluttet der om det ønskes, eller man går videre med neste steg. De kan også komme rundt for å observere. Også foreldre kan delta på slike møter. Disse møtene holdes ca 3-4 ganger i året.

TIMS-Fauske = Tidlig Intervensjon - Måltrettet Samhandling

T I M S - Fauske er Fauske kommunes samhandlingsmodell for tidlig innsats omkring barn. Modellen er et resultat av regjeringens satsing på barn fra 0-6 år av psykisk syke og rusmisbrukende foreldre 2007-2014. Hensikten med prosjektet var å finne gode modeller for helhetlig og systematisk oppfølging av barn i denne gruppen.

I Fauske kommune er det besluttet at samhandlingsmodellen skal gjelde for alle barn - uavhengig av utfordring og problematikk, og utover alderen 0-6 år. Hensikten med T I M S - modellen er å oppdage tidligere, forebygge, og evt. sette i verk tiltak. T I M S - Fauske er et samlebegrep for ulike elementer som inngår i en og samme modell.

Barnehagen formidler gjerne kontakt om dere ønsker å snakke med noen i TIMS-teamet eller andre på familiesenteret.

Dagsrytme

Sjøstua er ganske avhengig av å ha faste rutiner, i hvert fall i begynnelsen av året når det er mange nye, og barna er små. Skogsstua tar nok mer på sparket, så dette er mest en veiledning.

06.45 Barnehagen åpner – Fri lek

08.00 Frokost

De som ikke har spist hjemme har anledning til det. Det skal være ro på kjøkkenet. De som kommer etter 08.30 må ha spist hjemme, for da begynner dagens gjøremål. Barna bestemmer selv aktivitet på morgenen, og vi voksne skal legge til rette. Begge avdelingene er åpne og vi leker på tvers av avdelingene.

Viktig å huske på at vi ikke åpner før 06.45 selv om det er ansatte tilstede. Det er greit å få ryddet på plass og gjøre i stand før barna kommer.

09.00 Fjøsgrupper

Det gjøres rent, gis mat og vann og det skal koses. Blanda grupper fra begge stuen.

09.30 Tur, formingsaktiviteter, samlingsstund, ulike grupper

Vi legger opp til å være mye ute, og der vil vi også flette inn forming og samlingsstund. Det skal både lekes og læres på tur, men den viktigste biten er at vi skal lære oss å bli glade i å være ute uansett vær. Vi har noen faste referanseområder, men vi skal også gå andre steder og søke nye opplevelser.

Vi ønsker at dere gir beskjed om barnet kommer senere enn 9.00. Vi ønsker å ta ting på sparket og det blir lettere når vi vet hvem som kommer og hvem som ikke kommer.

10.30 Lunsj

Vi serverer barna lunsj hver dag. Det vil da serveres hjembakt brød, og en dag i uka lager vi varm mat. Skal vi på tur, smører vi matpakke og lager drikke vi tar med oss. Vi er opptatt av at måltidet skal være en hyggestund, men også en læringsarena. Barna er med på å lage maten selv, og de smører på pålegg selv.

Barna lærer seg høflighet ved å spørre fint om noen kan sende noe og om noen kan hjelpe til med noe.

Barna får selv bestemme hva de skal ha på brødiskiva, og de slipper ”svette” matpakker.

Vi er opptatt av å ha et sunt og allsidig kosthold uten for mye sukker.

11.30 Sovetid/hvilestund

Det er mange små som trenger å sove litt, og de fleste på Sjøstua legger seg etter lunsj. Om vi er på tur tar vi med vognene. De som ikke sover har fri lek, men vi vil oppfordre til at de også kan slappe av litt med f.eks ei god bok, ett spill eller lignende. Det er godt for alle å ha ei rolig stund midt på dagen.

14.00 Frukt/brødmat

Vi skjærer opp frukt og lager gjerne et fint fruktfat. I tillegg smører vi brødiskiver (eller knekkebrød) til alle. Det varierer om vi spiser frukten inne eller ute.

14.15 Frilek ute

Nå nærmer det seg hentetid, så vi oppholder oss i eller rundt barnehagen. Barna hjelper til å rydde litt etter hvert, og må plukke opp litt leker før de går hjem. Foreldrene oppfordres til å ta seg tid til å la barna rydde litt.

16.30 Barnehagen stenger.

Barna skal være hentet innen barnehagens stengetid kl.16.30. Ring hvis det oppstår noe som gjør at du blir forsinket! Husk at noen må jobbe overtid om barnet ditt blir for seint hentet.

Rutiner ved oppstart av nye barn

- Alle foreldre som har barn som starter i barnehage i Fauske kommune blir innkalt til en oppstartssamtale. Målet er å sikre at barn får et godt utgangspunkt for utvikling, læring og livskvalitet. Vi har som mål å styrke innsatsen rettet mot barn ved å oppdage behovet for hjelp tidlig, for så å forebygge og sette i gang tiltak. Foreldrene skal fylle ut helseskjema.
- Alle barn har en ”fast” voksen (primærkontakt) som tar i mot og bruker mest tid sammen med barnet.
- Vi er opptatt av at oppstarten skal være trygg og god, så de første dagene har man mor eller far tilgjengelig ved behov.
- Første dagen er barnet kun ei kort stund – ca 2 timer. Dette utvider vi etter hvert. Det er viktig at barnet får gå hjem før alt blir slitsomt, slik at det gleder seg til å komme tilbake.
- Det varierer veldig hvor greit barna takler det å være i barnehagen, men for mange av dem er det en ganske stor omveltning fra å bare være hjemme i lag med mamma og pappa til å møte så mange nye barn og voksne. Det kan godt være at noen må bruke litt flere dager på å bli trygg... Vi er opptatt av at vi skal gjøre det vi kan for at alle skal ha det bra i barnehagen vår!
- Det skal settes av tid til å gi informasjon fra både barnehage og foreldre.
- Vi arrangerer åpen dag/dager i mai og juni for nye barn og foreldre. Da kan de komme til barnehagen for å bli litt kjent. Det vil også bli ett foreldremøte på våren for alle nye.

Overgang fra Sjøstua til Skogstua

Når barnet er ca 3 år skal det flytte over fra Sjøstua til Skogstua. Det kan for noen oppleves litt vanskelig, men det går stort sett veldig greit. Vi er en mye sammen på tvers av avdelingene og bruker mye tid på å skape gode relasjoner for at overgangen skal gå greit. Det siste halvåret er barna ofte på besøk på Skogstua og vi går turer sammen. Dere får brev når det nærmer seg og da står det hvilken voksen som skal være primærkontakt. Den ansatte vil bruke tid på forhånd for å bli kjent og overgangen skjer noe gradvis. Døra inn til Sjøstua vil alltid stå åpen for de «gamle» barna om de trenger trøst eller bare har behov for å være der litt. Det er ofte et helt annet tempo på Skogstua, så det kan bli noe overveldende i starten.

August 2020

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 Planl.dag Stengt	14 Planl.dag Stengt	15	16
17 Hannah 3 år	18	19	20	21	22 Jan-Gunnar 1år	23
24/ 31	25	26	27	28	29	30

Storklubben – forberedelse til skolestart

Fauske Kommune har bestemt at det skal være en del felles opplegg i barnehagene, slik at alle barn har noenlunde ”lik” ballast med seg inn i skolen. De felles oppleggene er;

- ☐ Skrivedans
- ☐ Språksprell
- ☐ Forberedende skoleaktiviteter

Det er også bestemt at alle førskolebarn skal få besøke ”sin” skole i løpet av vinteren og det er satt frister for når samarbeid mellom skole og barnehage skal skje. Det vil også bli en del felles opplegg med Valnesfjord barnehage. Dette utgår så lenge vi er på gult nivå i smittevernsarbeidet med tanke på korona. Vi håper det lar seg gjøre etter nyttår. Det er innført skolegrenser i kommunen, så barna skal begynne på skole i den sonen de hører til. I tillegg jobber storklubben her med lego (robotbygging), motoriske aktiviteter, mye språktrening, matematiske begreper og selvfølgelig mye lek. I tillegg bruker vi tid på litt lengre og annerledes turer enn de andre i barnehagen. Barna er selv med på å bestemme hva vi skal gjøre i løpet av året. Vi avslutter årets storklubb med å dra på storklubbturn. Det er Hanne Lise som skal ha storklubben i år. Det blir 5 storklubb-barn dette året.

Høst i barnehagen

Etter oppstart av nytt barnehageår, hvor vi er blitt godt kjent med hverandre, begynner prosessen med å høste av naturen. Vi plukker bær og grønnsaker, tar opp gulrøtter og potet og vi er mye ute på tur, uansett vær og vind. Det er godt å kjenne på kroppen at vinden røsker litt. Det finnes ikke dårlig vær! I oktober er det tid for slakting. En sau skal slaktes på gården, og den skal vi partere i barnehagen. Middag av sauen skal lages, samtidig som det blir kjøtt til rull og annen mat. I forbindelse med FN-dagen skal vi bruke tid på barn i andre land; det blir fortellinger, film, musikk, matlaging osv... Vi følger ett opplegg fra Forut og penger vi samler går til Forut's barneaksjon. Vi avslutter normalt med en kafè 24. oktober hvor vi selger egenprodusert mat av naturens goder (syltetøy, brød, saft.....), men dette er noe usikker grunnet korona.

September 2020

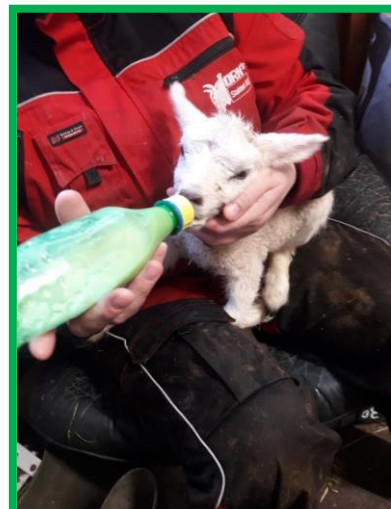
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3 Elon 4 år	4	5	6
7	8 Leon 2 år	9	10	11	12	13
14 Brannvernuke	15	16 Foreldremøte Avlyst	17	18	19	20
21	22	23	24 Emil 2 år	25	26	27
28	29	30				

Dyrene våre

Vi har mange dyr rundt oss på gården som vi jevnlig koser med, gir mat, steller og gjør reint hos. Noen dyr har navn og andre ikke. Det skjer jevnlig utskifting og vi prøver å gjøre det så naturlig som mulig når dyr dør. Det er likevel forskjell på om det er en kanin eller ei ku... Kaninene er mest for kosen sin skyld, mens de andre er for mat.

For tiden har vi en del små mus i lillefjøsset. De er veldig søte, men spiser av de andre sine dyr sin mat og griser en del. Vi setter derfor ut musefeller innimellom.

- Kaninen våre: Langøre. Vi er på utkikk etter en kamerat eller venninne til Langøre.
- Marsvinet Pedro
- Hesten Leffe er en gammel Shetlandsruss. Han er en flott kompis og lar alle få ri jevnlig. Det er også stor stas å få være med å børste han og skrape hovene. Han står på en stall ett stykke unna barnehagen, vi må derfor kjøre bil for å besøke han.
- Sauene står inne i fjøsset på vinteren og er på fjellet om sommeren. Det er bare flaskelammene som er rundt barnehagen i gjerdet på sommerstid. De blir veldig kosete.
- Vi har en gjeng Islands-høns i lillefjøsset. Det er flere høner og 1 hane. Hønene legger jevnlig egg som vi spiser. I sommer ruget hønene frem kyllinger på egenhånd, så nå har vi en del «ungdommer» også.
- Oksene og kuene i fjøsset og storfjøsset på gården har vi ingen ansvar for, men vi går dit på fjøsrundene og koster og gir mat og stell.



Oktober 2020

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3 Ingrid 3 år	4
5 Vår 5 år	6	7 Høstferie Skole	8 Høstferie Skole	9 Høstferie Skole	10	11
12	13	14 Olive 5 år Beatrice 3 år	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25 Sommertid slutt
26	27 FORUT-kafè	28	29	30 Leander 5 år	31	

Rammeplanen har 7 fagområder vi er pålagt å jobbe med. Nedenfor kommer våre tolkninger og prioriteringer ut fra en gårdsbarnehages ståsted.

Kommunikasjon, språk og tekst (fagområde 1)

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjonen foregår i ett vekselspill mellom å motta og tolke et budskap. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utviklingen av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, tegning, regler og sanger. Arbeid med dette fagområdet vil blant annet skje gjennom;

- Jevnlige samlingsstunder
- Samtale i hverdagen
- hverdagsaktiviteter
- IKT
- vi bruker data som oppslagsverk når vi undrer oss sammen med barna.
- Lesing, spill, sang, lek og samspill

Kropp, bevegelse, mat og helse (fagområde 2):

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barna seg erfaringer, ferdigheter og kunnskap på mange områder. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

- Turer i skog og mark
- Fjøsarbeid
- Fokus på godt og sunt kosthold
- Både fin- og grovmotoriske aktiviteter
- Hygiene
- Ski- og andre friluftaktiviteter
- Utvikle gode vaner som å bruke refleks, sykkelhjelmer, belte i bil, gå på rett side osv.

**DET VIKTIGSTE MØTET
I LØPET AV DAGEN ER
NÅR DU HENTER DITT
BARN I BARNEHAGEN –
TA DEG TID, LYTT OG SE
BARNET. SLÅ AV
TELEFONEN OG VÆR
TILSTEDE.**

November 2020

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1 Allehelgens-
2	3	4	5	6	7	8 Farsdag
9	10	11	12	13	14	15 Milan 4 år
16	17	18	19	20 Planl.dag Stengt	21	22
23/ 30	24	25	26	27	28	29 1. søndag i advent

Kunst, kultur og kreativitet (fagområde 3)

Barnehagen må gi barn muligheten til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

- Vi er opptatt av å bruke det som finnes rundt oss i dette arbeidet. Vi plukker med oss materiell når vi er ute på tur, og vi bruker områdene rundt oss til å fortelle eventyr, dramatisere og holde på med sangleker.

- Tilgjengeligheten på formingsmateriell skal være enkel for barna. En del utstyr er lett tilgjengelig, mens andre ting må voksne lete frem etter innspill fra barna.

- Sanger og musikk om Tarkus og trafikkvennene
- Vi har mye naturmateriale som vi bruker

Natur, miljø og teknologi (fagområde 4)

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider, og i all slags vær.

Fagområdet skal bidra til at barna blir bedre kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Vi er opptatt av å gi barna mulighet for å undre seg over ting som skjer, uten at vi alltid skal gi løsningen på hvorfor ting er som det er.... Det er rom for å forske på ting gjennom bøker, data og lignende.

Barna blir kjent med at ulike årstider påvirker trafikkbildet.

ADVENT OG JUL I BARNEHAGEN

Hver dag i advent har vi felles samlingsstund i barnehagen. Vi forteller en historie som strekker seg gjennom hele advent, vi synger sanger og trekker barnas adventshjerter. På hjertene står barnas styrker. Dette er en fantastisk tradisjon vi har.

Vi legger vekt på å følge gårdstardisjoner; vi koker gomme, baker pepperkaker, syr rull, spiser pinnekjøtt og ribbe. I tillegg bruker fjøsnissen å gjøre en del rampestreker i barnehagen, men det blir bra når han får sin etterlengtede julegrøt når vi har nissefest.

Lucia feires med tog hvor foreldre kan komme for å se på og spise lussekatter sammen med oss.

Vi bruker hvert år å dra i kirken sammen med Valnesfjord barnehage. Da hører vi fortellingen om Jesus-barnet og vi synger vanlige julesanger. Storklubben bruker å være igjen for å ha ett eget opplegg med skuespill.

Barnehagen holder stengt på jule- og nyttårsaften. De øvrige dagene har vi åpent ved behov som dere melder inn til oss.

Desember 2020

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9 Julefrokost	10	11	12 Leah 2 år	13
14 Vi feirer Lucia	15	16	17	18	19	20
21 Nissefest	22	23	24 Stengt Julaften	25 Stengt 1. Juledag	26 2. Juledag	27
28 Åpent v/behov	29 Åpent v/behov	30 Åpent v/behov	31 Stengt Nyttårsaften			

Antall, rom og form (fagområde 5)

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form. De argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Arbeid med dette vil blant annet skje gjennom:

- vi vil legge til rette for at barna i leken og hverdagsaktiviteter skal få erfaring med ulike typer størrelser, former, avstand etc.
- være bevisst vårt eget begrepsbruk om matematiske fenomener. Benevne alt!
- ulike typer spill, telling, konkrete som viser former, størrelser, antall...

Etikk, religion og filosofi (fagområde 6)

Barnehagen har ikke kristen formålsparagraf. Det viktigste for oss er å videreformidle norske tradisjoner, og det handler mye om at vi skal ta vare på hverandre og oppføre oss slik vi ønsker at andre skal være mot oss. Nestekjærlighet er viktig! For de minste barna går det mye på det fysiske – ikke slå, bite....

For de større barna jobber vi mer med holdninger til ting og hvorfor vi skal oppføre oss bra mot hverandre.

Det er viktig å samtale i lag og ”spinne” på løsninger.

Nærmiljø og samfunn (fagområde 7)

Barnas medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barna skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

Arbeid med dette fagområdet vil blant annet skje gjennom;

- Medbestemmelsesrett
 - Aktiv bruk av natur og nærmiljø.
- Trafikksikkerhet er et tema når vi er på turer i området og barna lærer seg å opptre korrekt i trafikken.
- Arbeide med likestilling mellom jenter og gutter, begge parter skal bli hørt like mye.

VINTER I BARNEHAGEN

Vi prøver å komme oss ut alle dager, men begrenser det noe på de aller kaldeste dagene. Det kan nok skje at de minste må holde seg inne innimellom.

Stort sett har vi en del snø på Stemland, skiene og akebrettene blir ivrig brukt. Vi er så heldige at gårdseier kjører opp skispor på utsiden av gjerdet. Vi har eget snøformingsutstyr som vi tar frem når det er snø og da bygger vi mye spennende sammen. Vi arrangerer også Stemlandsmesterskapet på ski og akebrett når været og føret tillater det. For at utetiden skal bli positiv for oss alle er det viktig å ha gode, funksjonelle uteklær og nok skiftetøy.

Januar 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1 Stengt Nyttårsdag	2	3
4 Planl.dag Stengt	5	6	7	8 Ella 5 år Lilly 4 år	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22 Erle 5 år	23	24
25	26	27	28 Henrik 2 år	29	30	31

Barns medvirkning

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

(Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning)

Vi er opptatt av barns rett til å delta, rett til å formidle seg og rett til å bli hørt. Vi er mange ulike individer i ei barnegruppe, og utfordringen er at alle; uansett kjønn, språk, alder og modning skal bli hørt og ikke minst sett. Ungene kan gi uttrykk for hvordan de vil ha det, både kroppslig og språklig. Dette innebærer at vi voksne må se og høre godt etter. Vi må kjenne barna godt, og kunne legge opp hverdagen slik de ønsker det uten at de har sagt det direkte. Personalet må være oppmerksomme på barnas signaler.

Vi har ganske detaljerte planer i barnehagen, men det er alltid rom for endringer om barn eller voksne har andre ideer og tanker. Vi ønsker å ta ting på sparket ut fra det vi ser barna ønsker og har behov for. Personalet har egne planer for å sikre oss at vi gjør det vi skal og som forventes av oss (i henhold til rammeplanen). Vi har også egen progresjonsplan. Vi må alltid tenke over hvem vi planlegger for. Er det barna eller er det vi voksne? Det er viktig at vi ser på barnets perspektiv! Har vi planer om maling en dag, så trenger vi ikke å gjøre det hvis vi ser at barna er opptatt av noe helt annet. Vi skal være fleksible og kreative nok til å snu på planer. Det krever mye av de voksne å jobbe slik, men det skal vi klare. Vi er opptatt av å skape trygge og selvstendige barn.

Det er veldig viktig at vi har god tid i hverdagen til å la barna få prøve seg selv. Stresse ned og la barna være delaktig i alle hverdagsaktivitetene. For å lære noe må man få lov til å prøve. Vi voksne må legge til rette og veilede uten å ta over for å spare tid. Det er viktig å tenke over vår rolle i alle hverdagsaktiviteter.

Selv om vi er opptatt av at barna skal få stor innflytelse, er det viktig å tenke på at barn ikke alltid ser konsekvensene av det de gjør. Vi voksne må sette grenser og lage trygge rammer. Det er ikke mulig å oppfylle alle ønsker og drømmer.

Februar 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5 Benjamin 3 år	6	7
8	9	10	11 Mary Kristine 2år Linnea 3 år	12	13	14 Morsdag / Fastelavn / Valentinsdagen
15	16	17 Besteforeldrekafè	18	19	20	21
22	23 Celina 5 år	24	25	26	27	28

Trafikksikker barnehage

Barnehagen ligger fint til ved Stemlandsveien, men det er en del trafikk (bil, traktor, buss) rett utenfor inngangsporten. I perioder (når det er naturlig i forhold til årstid) vil vi bruke ett opplegg fra Trygg Trafikk som handler om Tarkus og vennene hans. Her møter vi Tarkus i ulike trafikksituasjoner og barna lærer viktigheten av å opptre korrekt i trafikken: Hjelm når vi sykler, bilbelte og bilstol når vi sitter i bil og refleks når vi går langs veien. Dette ønsker vi at foreldrene også følger opp – gode rollemodeller er viktig! Vi er pliktige til å melde fra dersom dere opptrer uaktsomt.

- Vi er veldig nøye på at portene til enhver tid er forsvarlig lukket! Foreldre oppfordres på foreldremøte og ved oppslag å være nøye med å lukke og låse porten skikkelig.
- Foreldre som kommer med bil parkerer på parkeringsplassen rett utenfor porten. Der er det ekstra viktig å skaffe seg god oversikt før en kjører, - det kan fort komme et barn springende ut på parkeringsplassen! Prøv å parkere på samme side som de andre og rygg bilen inn på plass.
- Biler skal også være avslått når det ikke sitter noen i den – tomgangskjøring er ikke greit.
- Når barnehagen er på tur utenfor gjerdet har vi egne instruksjoner; en voksen først og sist, med barna på rekke to og to. Alle skal ha refleksvester på seg når vi går langs trafikktett vei som Stemlandsveien.
- Vi diskuterer jevnlig på personalmøter om vi følger opp rutiner og regler. Vi har egne risikovurderinger som omhandler trafikksituasjonene.



Mars 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7
8 Miriam Andrea 3 år	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28 Sommertid start / Palmesøndag
29 Åpent v/behov	30 Åpent v/behov	31 Åpent v/Behov til 12.				

VÅR I BARNEHAGEN

På våren skjer det mye spennendes i barnehagen og rundt omkring; Lamming, kalving, vedhogst, ruging av kyllinger, såing av blomster og grønnsaker til drivhus mm.

Det er mye som skjer i naturen også; det begynner å komme skudd på trærne, hestehoven kommer frem og fuglene kommer tilbake. Det er mye spennende å følge med på i denne perioden.

Syklene kommer frem og det er ofte stor aktivitet i sandkassa etter en lang vinter. Siden det er en del snø som smelter blir det også mye vann å leke i og med.

Vi bruker mye tid utendørs.

Barnehagen har åpen ved behov i den stille uke, men på onsdag stenger vi kl 12.00. Tirsdag etter påske er det planleggingsdag, da er barnehagen stengt.



April 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 Påskeaften	4 1. påskedag
5 2. påskedag	6 Planl.dag Stengt	7	8	9	10 Astrid 3 år	11 Ane Sofie 3 år
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Lise 6 år	21	22	23	24	25 Henrik 3 år
26	27 Hedvig 5 år	28	29	30		

Ansatte i barnehagen

Skogstua;	Sjøstua;	Andre;
Runa Gravem-Nordgård, ped.leder Hanne Lise Brekke, fagarbeider Ina Marie Urheim, assistent Mette K. Henriksen, assistent Margrethe S. Høiaas, assistent	Yvonne Engan Hansen, ped.leder Julie Veigård, ped.leder Camilla Fridal Solvang, fagarbeider Mariann Brekke, fagarbeider Linda Holmegård, fagarbeider	Ann Merete Land, styrer Kristoffer Hagenes, vaktmester

Barnehagen er privat og styret består av;

Lars Bergli (eier og styreleder), Marianne Haugane (repr.fra gården), Line Merethe Løberg (eier), Torild Johansen (eier), Jan-Børge Johansen (eier), Ann Merete Land (styrer).

- Nasjonaldagen, 17.mai, feirer vi sammen med alle andre i Valnesfjord. Det er tog fra skolen til strømsnes t/r. Barnehagen har egen fane som foreldrerepresentantene har ansvar for. Vi feirer litt med tog på forhånd utenfor gjerdet i barnehagen. Da lager vi eget orkester og vifter med flagg til dyr og mennesker som vi ser.
- Vi samler dere foreldre til en høyst frivillig dugnad for å hjelpe oss med å ordne det hyggelig etter vinteren. Vi serverer middag når dere kommer og etterpå jobber vi litt, både barn og voksne. Det kan være raking, enkel oppussing, maling, vindusvask etc. Arbeidslister kommer på forhånd.
- Det er veldig greit om vi får beskjed i god tid om barnet deres tar fri i denne perioden. Av erfaring vet vi at en del tar fri når det er skolefri, innklemtdager osv. Da er det greit at personalet kan ta ut oppspart avspasering og ferie.

Mai 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 Dugnad	12	13 Kristi himmelfartsdag	14	15	16
17 Grunn- lovsdag	18	19	20	21	22	23
24 2. pinsedag 31	25	26	27	28	29	30

SOMMER I BARNEHAGEN

Det er så deilig med sommer etter en lang vinter. Lykken er å endelig få kle av seg skoene og gå i gresset med bare føtter. Vi håper på mye deilig vær så vi kan være ute og kose oss med vannspreder, basseng og vann i bøtter. Vi prioriterer å være masse ute, men passer på at alle tar pause fra sola midt på dagen. Da er det godt å sitte inne med tegnesaker eller lese ei god bok sammen.

På gården setter vi potet når det er klart for det, flytter ut blomster, hæsjer og sår grønnsaker i grønnsakshagen. Vi bruker egenprodusert jord fra bokashien når vi skal så. Igjennom vinteren har vi laget kompost av matavfallet som dyrene ikke spiser. Sauene drar nå til fjells og Leffe tar sommerferie og drar på beite.

I følge vedtektene skal alle barn ha minimum 3 uker sammenhengende ferien fra barnehagen, fortrinnsvis i skoleferien. Alle skal ha levert ferielapper før 1.mai så ferien til de ansatte kan settes og vaktliste lages. Det vil bli brukt noe sommervikar for at hverdagen skal gå opp.

Nasse Nøff satt alene nede ved elven og tittet ensomt på sitt eget speilbilde. Så kjente han en pote på skulderen, snudde seg og så bestevennen Ole Brumm. Nasse smilte med ett tårevått øye og sa; «Hvordan visste du at jeg trengte en venn?». Ole Brumm svarte; «Når man har venner som ligger nærmest hjertet hører man at det andre hjertet roper!»



«Hvilken dag er det?»
lurer Ole Brumm.
«Det er i dag», Svarte
Nasse Nøff.
«Min favorittdag», sa
Ole Brumm.

«Det var ikke særlig klokt
sagt, Brumm», sa Nasse
Nøff.
«Det var klokt når det var
inni hodet mitt, men så
skjedde det noe veien ut»,
svarte Ole Brumm.

Juni 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6 Dennis 3 år
7	8 Avslutning storklubb	9	10 Kasper 5 år	11	12	13
14	15 Sommerfest	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Vurdering og dokumentasjon

I følge Rammeplanen skal barnehagen jevnlig vurdere vårt pedagogiske arbeid. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Planene vurderes og evalueres jevnlig i personalgruppa gjennom avdelingsmøter, pedagogmøter, og planleggingsdager. Hver avdeling legger jevnlig ut bilder og tavlepost på KidPlan slik at foreldre kan få innblikk i avdelingens hverdag. Hvilket tema en jobber med og arbeidsmåter i arbeidet vil synliggjøres gjennom bruk av tekst og bilder i periodeplaner som sendes ut månedlig. Dette vil gi foreldrene innblikk i hverdagsøyeblikkene til barna.



Juli 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 Birk 5 år	15	16 Marius 6 år	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



TAKK FOR SAMARBEIDET I ÅRET SOM HAR GÅTT 😊